

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Кафедра «Естественно-научные и гуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Омского филиала
Финуниверситета



Т.В. Ивашкевич
«16» июня 2023 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРИЛОЖЕНИЮ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(учебно-научного семинара)**

Год утверждения программы: 2022

Разработчики рабочей программы дисциплины: Н.Ф. Алтухова

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.05 «Бизнес-информатика»,

Образовательная программа

«Цифровая трансформация управления бизнесом»

профили: «Технологии цифровых бизнес-моделей»

«ИТ-менеджмент в бизнесе»

Составитель актуализации: **С.Х.Мухаметдинова**

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «16» июня 2023 г. №2)*

*Одобрено кафедрой «Естественно-научных и гуманитарных дисциплин»
(протокол от «14» июня 2023 г. №6)*

Омск 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при выполнении научно-исследовательской работы	3
2. Место НИР в структуре образовательной программы	8
3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы	8
4. Содержание НИР	9
4.1. <i>Содержание НИР 1 курс</i>	9
4.2. <i>Содержание НИР 2 курс</i>	9
4.3. <i>Содержание НИР 3 курс</i>	10
5. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР	Ошибка! Закладка не определена.
5.1. <i>Основная литература</i>	13
5.2. <i>Дополнительная литература</i>	13
5.3. <i>Ресурсы интернет</i>	14
6. Методические указания студентам по выполнению НИР	14

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при выполнении научно-исследовательской работы

Выделение в учебном плане часов на выполнение научно-исследовательской работы (НИР) связано с тем, что одной из задач высшего образования является формирование у обучающихся навыков организации, проведения и участия в научно-исследовательской деятельности, результатами которой являются выступление с докладами на конференциях, подготовка статей и проведение совместно с НИР научно-практических семинаров, разработка и доведение результатов исследований до прототипа и др. научных мероприятий.

Задачи НИР:

- освоение методов поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для проведения исследований, проведение информационного моделирования и/или расчетов с использованием современных информационных технологий;
- формирование умений, обеспечивающих проведение научных исследований, включая коллективные, в том числе статистических наблюдений, опросов, анкетирования;
- развитие способностей к оценке, обобщению и интерпретации полученных результатов, и обоснованию выводов, построению моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- формирование умений представлять результаты научных исследований в виде самостоятельной научной работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы, статьи, доклада, проекта, стартапа, прототипа.

Учебно-научный семинар (УНС) является аудиторной формой НИР.

НИР направлена на формирование компетенций, предусмотренных образовательным стандартом Финансового университета по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	Способность анализировать и проектировать информационные потоки организации.	1.Анализирует информационные потоки организации.	знать – понятие информационных потоков в организации. уметь – подбирать и обрабатывать документацию для описания информационных

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			потоков организации.
		2. Создает модели «как есть» и «как должно быть» информационных потоков организации.	знать – основы подходов к структурированному описанию информационных потоков. уметь – использовать информационные технологии для визуализации информационных потоков.
ПKN-4	Способность создавать модели архитектуры предприятия. Консультирует по вопросам применения архитектурного подхода, выбора структуры и языка моделирования архитектуры предприятия.	1. Разрабатывает модели архитектуры предприятия. 2. Консультирует по вопросам применения архитектурного подхода, выбора структуры и языка моделирования архитектуры предприятия.	знать – принципы построения многоуровневой архитектуры предприятия уметь – разрабатывать модель архитектуры предприятия знать – базовые понятия структурирования моделей при описании деятельности предприятия. уметь – выполнять базовые работы по сбору данных для описания предприятия.
ПKN-6	Способность проводить бизнес-анализ предметной области. 1. Проводит обследование предприятия. 2. Выявляет потребности и формирует требования к информационной системе. Проводит анализ рынка и под требования предлагает решения в области ИТ, проводит оценку предложенных	1. Проводит обследование предприятия. 2. Выявляет потребности и формировать требования к информационной системе. 3. Проводит анализ рынка и под требования предлагает решения в области ИТ, проводит оценку предложенных решений.	знать – базовые подходы по проведению обследования. уметь – проводить обследование в соответствии с предложенным планом. знать – сущность и особенности современных экономических процессов. уметь – согласовывать потребности заказчика и потенциальный функционал информационных систем. знать – основные тренды развития ИТ-рынка. уметь – использовать российские и зарубежные источники экономической информации для получения достоверных данных по

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
	решений.		состоянию и развитию рынка.
ПКН-8	Способность анализировать состояние ИТ-отрасли и обеспечивать поддержку инноваций и организационных изменений с использованием ИТ.	1.Проводит анализ литературы для поиска способов и методов применения информационных технологий в бизнесе и государственном управлении	знать – основные источники научной информации для отрасли ИКТ. уметь – подбирать и обрабатывать научную информацию с использованием ИТ.
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни.	1.Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	знать – основы теории тайм-менеджмента. уметь – планировать работу по достижению выбранной цели.
		2.Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	знать – каким образом осуществлять поиск научной информации. уметь – подбирать и обрабатывать научную информацию.
		3.Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	знать – основы построения траектории саморазвития. уметь – выбирать программы образования в соответствие с личностно-психологическими ресурсами.
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении.	1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	знать – особенности построения коммуникаций и основы этических норм. уметь – подбирать и команду на основе соблюдения этических норм и правил социального взаимодействия.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач.	2.Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	знать – основы этических норм. уметь – строить профессиональное общение с учетом соблюдения этических норм.
		3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	знать – основы управления группами и командами. уметь – подбирать и управлять участниками команды.
		1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	знать – каким образом осуществлять поиск научной информации. уметь – подбирать и обрабатывать научную информацию.
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.	знать – логику научного исследования. уметь – выявлять закономерности экономических и информационных процессов и делать выводы.
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	знать – признаки классификации объектов. уметь – идентифицировать общие и специфичные свойства объектов.
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	знать – логику научного исследования. уметь – аргументированно делать собственные выводы по результатам исследования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	знать – принципы и приемы системного описания научной проблемы. уметь – аргументированно излагать точку зрения, защищать индивидуальный/коллективный проект.
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения.	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	знать – как сформулировать проблему. уметь – системно описать проблемную ситуацию и представить технологию достижения намеченного результата.
		2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	знать – принципы формулировки цели и задач исследования. уметь – обосновывать цель и задачи управления.
		3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.	знать – методы анализа ситуации. уметь – сформировать критерии и обосновать выбранное решение.
		4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	знать – как выбрать оптимальное решение из альтернативных вариантов. уметь – оценить критически последствия принимаемых решений.
		5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	знать – приемы индукции и дедукции анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования. уметь – решать практические задачи управления и готовить аналитические отчеты.
		6. Логично, последовательно и убедительно излагает в	знать – логику и последовательность

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
		отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	проведения научного исследования. уметь – аргументированно изложить цель, задачи, теория, методы исследования и сделать на этой основе свои выводы.

2. Место НИР в структуре образовательной программы

НИР является обязательной частью Блока 2.¹ Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР).

Реализация НИР на первом курсе (первый семестр) базируется на дисциплине «Введение в специальность». Реализация НИР второго семестра первого курса и последующих курсов основывается на получаемых следующих знаниях, умениях:

- знания: основных теорий в предметной области и понимания ее функционирования; инструментов наукометрического анализа, в том числе основных информационных баз знаний.
- умения: работать с научными источниками в предметной области; подготовить научный реферат и его презентацию.; подготовить заявку на участие в научном конкурсе.

Основные положения НИР должны быть использованы при подготовке и защите курсовых работ и ВКР, научных публикаций и докладов, выполнении и защите проектных работ.

3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы

**Направление подготовки: 38.03.05 «Бизнес-информатика»,
образовательная программа**

«Цифровая трансформация управления бизнесом»

Профили: «ИТ-менеджмент в бизнесе», «Технологии цифровых бизнес-моделей»

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость НИР составляет 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации – зачет (2, 4, 6 семестры).

¹ Если НИР является типом практики указываются формы и способы ее проведения

Таблица 2

Вид учебной работы при проведении НИР	Всего (в з/е и часах)	1 год (в з/е и часах)	2 год (в з/е и часах)	3 год (в з/е и часах)
Общая трудоёмкость НИР	3/108	1/36	1/36	1/36
Контактная работа- Аудиторные занятия (учебно-научный семинар)	30	10	10	10
Лекции	12	4	4	4
Семинары	18	6	6	6
Самостоятельная работа	78	26	26	26
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет

4. Содержание НИР

4.1. Содержание НИР 1 курс

Лекции:

Тема 1: Роль научных исследований в решении прикладных задач бизнес-информатики

Роль науки в социально-экономическом развитии общества. Фундаментальная и прикладная наука. Значение науки для развития общества. Приращение научного знания. Взаимодействие науки и бизнеса. Научные исследования. Ключевые характеристики научного исследования (формирование научной гипотезы; характеристики объекта и предмета исследования; выявление новых факторов и продуцирование идей для решения проблемы).

Процесс научного исследования. Выявление степени разработанности проблем. Научная дискуссия. Аргументация предположений и предложений. Теоретическая и практическая значимость научных исследований.

Тема 2: Проектная деятельность как возможность реализации научных результатов.

Основы проектной методологии. Этапы выполнения проекта и их содержание. Командная работа как способ выполнения сроков реализации проекта. Распределение ролей. Баланс ресурсов и задач. Представление результатов проекта. Стартапы и монетизация научных результатов.

Практические занятия:

Обсуждение современных проблем в сфере внедрения и управления информационными системами и технологиями. Знакомство с особенностями рынка ИС/ИТ. Проведение исследование рынка ИТ по различным профилям.

Интервью как способ получения информации по исследуемой проблеме. Проведении и обработка серий интервью с практиками ИТ-отрасли России для подготовки мини-проектов.

4.2. Содержание НИР 2 курс

Тема 3. Проведение научных исследований.

Логика исследования. Этапы научного исследования: обоснование актуальности, степень разработанности, постановка проблемы, формулировка цели исследования, постановка задач, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования и их применение, выводы.

Методы научного исследования: теоретические и эмпирические.

Тема 4. Информационное обеспечение научного исследования

Информация, необходимая для научного исследования и ее достоверность. Поиск информации. Научные статьи, монографии, диссертации, электронные научные журналы, материалы научных конференций.

Подбор научной литературы. Информационные базы научных публикаций. Электронные библиотеки. БИК Финансового университета. Доступ к зарубежным электронным библиотекам. Поиск по ключевым словам в сети интернет. Поиск по ссылкам. Поиск информации в базах данных: Bloomberg, Thompson Reuter, Спарк и др. информационные ресурсы Финансового университета.

Этические основы работы с информацией. Нормативное регулирование уровня самостоятельности проведения исследования в Финансовом университете.

Практические занятия.

Компании и организации, работающие на российском и мировом рынка ИТ: вендоры, интеграторы и консультанты. Использование информационных баз для оценки состояния компаний ИТ-рынка. Поиск информации в базах данных: Bloomberg, Thompson Reuter, Спарк – в рамках тематики мини-проекта; макро- и микро-анализ; оценка трендов развития, новые игроки на ИТ-рынке.

4.3. Содержание НИР 3 курс

Лекции

Тема 5. Научная публикация как результат проведения исследований

Знакомство с основными видами научных работ: эссе, реферат, научная статья. Структура научной работы. Введение, основная часть, заключение. Научная статья, основные характеристики. Элементы научной статьи: название, ключевые слова, аннотация, введение, гипотеза, исследовательский вопрос, проблема, методы исследования, анализ, выводы.

Выявление авторской позиции. Аргументация положений статьи: сильные и слабые стороны. Анализ и значение выводов статьи.

Научная гипотеза и формирование научной проблемы. Описание базы исследования. Анализ данных. Выводы. Практическая новизна. Стиль научной статьи. Аргументация и логика исследования. Составление библиографии и ее структурирование по разделам. ГОСТ на оформление результатов научной работы.

Тема 6. Апробация научных результатов

Научные мероприятия. Подготовка выступления на научной конференции. Участие в научной дискуссии: правила и рекомендации успешных спикеров. Визуализация результатов исследования как необходимый фактор успешности публичной презентации. Подготовка презентации по

результатам научной работы: основные принципы построения. Размещение презентации в онлайн сервисах.

Общие принципы и правила публичного выступления. Аргументация, последовательность изложения материала, доказательность, умение вести дискуссию.

Практические занятия.

Выполнение творческих научных проектов в рамках выбранных профилей образовательной программы.

Индивидуальный выбор группой студентов темы для выполнения творческого научно-исследовательского проекта, определение его формы (научно-учебный проект, деловая игра, учебный кейс, подготовка доклада).

Планирование работ творческого научно-исследовательского проекта. Обсуждение хода выполнения творческих научно-исследовательских проектов. Подготовка результатов творческих научно-исследовательских проектов к защите. Представление результатов работы на профильных конференциях и публикация результатов исследований.

Примерное содержание различных форм НИР

Таблица 3

Форма НИР	Содержание НИР	Отчетность по НИР
Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы. Изучение исследований различных научных школ, ученых, руководителей НИС по направлениям исследований, авторских методик (практических разработок) и формулировка возможных тем НИР.	Особенности научной работы и этика научного труда. Категории и понятия научной работы. Методологический и методический аппарат научного исследования. Отбор и оценка фактического материала. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение. Структура научно - исследовательской работы. Требования к подготовке и оформлению научно - исследовательских работ. Оформление научных работ.	Посещение семинара. Определение темы и формы НИР.
Формирование научных творческих коллективов Разработка плана-графика работы (перечень мероприятий и сроки выполнения) по подготовке НИР Закрепление темы НИР	Аналитическое обеспечение научно-исследовательской деятельности, математические и инструментальные методы и модели научного исследования. Информационные базы данных и ресурсы. библиотечно-информационного комплекса Финансового университета. Работа с информационными источниками. Классификация научных и учебных изданий. Библиографический поиск литературных источников. Рекомендации по использованию источников научной информации.	Посещение семинара. Материалы об участии в работе семинара (презентации, тексты докладов, материалы по выполнению практических заданий и др.). Библиографический список по направлению исследования. Текст статьи по

Форма НИР	Содержание НИР	Отчетность по НИР
	Электронные библиотеки для поиска научной литературы (работа с информационными базами данных, например, Bloomberg и др.), требования (ГОСТ), предъявляемые к оформлению НИР.	избранной теме/ доклад/эссе. Зачет по НИР.
Обоснование актуальности выбранной темы, постановка целей, задач НИР, определение объекта и предмета исследования. Аналитический обзор литературы и информационных баз по направлению научного исследования. Развернутый план НИР (содержание).	Научная гипотеза исследования. Актуальность и новизна темы, общая информация о состоянии разработок по теме, связь данной работы с другими научно - исследовательскими работами, цель работы и решаемые задачи, объект и предмет, методика исследования, обзор информационной базы исследования.	Обзор научной литературы по направлению научного исследования. Посещение семинара. Утвержденный план НИР (содержание).
Характеристика современного состояния изучаемой проблемы, характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Подготовка статьи, тезисов и докладов.	Научная статья как один из основных видов научной работы (объем, структурные элементы статьи). Составление тезисов. Подготовка презентации работы. Требования к докладу и электронной презентации. Процедура публичного выступления на круглом столе, семинаре, конференции. Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления и ведения дискуссии.	Опубликованные статьи по теме исследования. Тезисы и доклады для выступления на научных конференциях. Посещение семинара. Зачет по НИР.
Сбор материалов и аналитические исследования по выбранному направлению исследования для подготовки научной статьи, тезисов и докладов для выступления на научных конференциях. Подготовка результатов НИР.	Обобщение результатов анализа проблемы в объекте научного исследования. Анализ специальной области исследования. Рубрикация текста. Построение гистограмм, диаграмм. Язык, стиль и оформление НИР.	Посещение семинара. Результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования (в виде тезисов), оценка их применимости в рамках исследования с указанием личного вклада обучающегося в разработку темы. Проект результатов НИР
Подготовка к публикации научной статьи по теме НИР, тезисов и докладов для выступления на	Разработка предложений и рекомендаций НИР. Проектные рекомендации, оценка их	Опубликованная статья, тезисы. Посещение семинара.

Форма НИР	Содержание НИР	Отчетность по НИР
научных конференциях.	эффективности. Обработка отдельных видов текста. Проверка уровня оригинальности работы. Использование цитат и оформление заимствований. Применение графиков, представление формул, написание символов и оформление экспликаций. Использование схем и чертежей. Работа над библиографическим аппаратом. Составление приложений и примечаний. Оформление сносок и библиографического списка.	Материалы об участии в работе семинара (презентации, тексты докладов, материалы по выполнению практических заданий и др.). Проект результатов НИР. Зачет по НИР.
Представление предварительного варианта результатов НИР руководителю. Публичное представление основных результатов НИР.	Отчетные презентации студентов по результатам исследований, их обсуждение, научные дискуссии.	Заключение руководителя о степени готовности НИР (рецензия). Портфолио по итогам НИР за весь период обучения.

5. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР

5.1. Основная литература

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. - Москва : «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС Университетская библиотека online. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356> ; ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093533> (дата обращения: 30.03.2022). - Текст : электронный.
2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования: учебник для студ., обуч. по напр. "Экономика" / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова – Москва : Инфра-Москва, 2014. - 304 с. - Текст : непосредственный. – То же. – 2019. - ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=989954> (дата обращения: 30.03.2022). – Текст : электронный.
3. Рузавин, Г. И. Методология научного познания: учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. - Москва: "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 278 с. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL : <https://znanium.com/catalog/product/1028791> (дата обращения: 30.03.2022). - Текст : электронный.

5.2. Дополнительная литература

1. Основы научных исследований : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – ЭБС

- ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836951> (дата обращения: 30.03.2022). – Текст : электронный.
2. Ивин А. А. Логика: учеб. и практикум для вузов / А. А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 387 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/488782> (дата обращения: 30.03.2022). — Текст: электронный.

5.3. Ресурсы интернет

1. Библиотека материалов по экономической тематике <http://www.libertarium.ru/library>
2. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России <http://www.finansy.ru>
3. Лауреаты Нобелевской премии по экономике <http://www.nobel.se/economics/laureates>
4. Мониторинг экономических показателей <http://www.budgetrf.ru>
5. Актуальные материалы по развитию информационных технологий <http://www.cio.ru>, <http://www.cnews.ru>
6. ГОСТ 7.32 – 2001 www.inbi.ras.ru/sites/doc/gost%207-32.rtf
7. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
8. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
10. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
11. «Деловая онлайн библиотека» издательства «Альпина Паблишер» <http://lib.alpinadigital.ru/en/library>
12. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.urait.ru/>
14. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

6. Методические указания студентам по выполнению НИР

Методические указания для обучающихся департамента с использованием Методических рекомендаций для студентов по освоению дисциплин образовательных программ высшего образования, утвержденных распоряжением Финуниверситета.