

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

О.Б. Иваненко

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Методические указания по выполнению курсового проекта

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Экономика и финансы»,
профиль «Финансы и кредит», образовательная программа «Бизнес-анализ,
налоги и аудит», профиль «Учет, анализ и аудит»
(программа подготовки бакалавра)
все формы обучения

Омск 2023

Одобрено на заседании кафедры «Экономика и менеджмент»

Протокол от «26» мая 2023 г. № 5

Иваненко О.Б.

Экономическая теория: методические указания по выполнению курсового проекта / О.Б. Иваненко; Омский филиал Финансового университета при Правительстве РФ. – Омск, 2023. – 37 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Выбор темы курсового проекта, подбор и изучение литературы	6
2. Структура и содержание курсового проекта.....	7
3. Оформление курсового проекта.....	10
4. Порядок представления и рассмотрения курсового проекта.....	14
5. Подготовка к защите курсового проекта и его защита.....	15
6. Примерная тематика курсовых проектов по дисциплине «Экономическая теория».....	17
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	21
Приложение.....	24

ВВЕДЕНИЕ

Выполнение курсового проекта осуществляется в целях:

- систематизации, закрепления и углубления полученных теоретических знаний и практических умений;
- выработки навыков творческого мышления и умения принимать обоснованные в теоретическом и практическом отношении решения поставленных задач, воспитания чувства ответственности за качество принятых решений;
- самостоятельного анализа проблемных ситуаций с учетом методологических возможностей современных экономических теорий;
- выработки умения анализировать современные явления экономической жизни общества, соотносить и сравнивать достижения разных экономических школ в разработке тех или иных категорий и концепций экономической теории; делать на основе этого научно-обоснованные теоретические и практические выводы; самостоятельно ставить проблемы и решать их методами макроанализа;
- использования инструментария макроэкономики для моделирования возможного поведения экономических агентов;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию и навыков работы с научной литературой – монографиями, статьями из научных журналов, газет, статистическими сборниками, литературой на иностранных языках;
- развития умения применять экономико-математические методы, современные методы организационного, экономического и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых решений и др.;
- решения практических задач, требующих аналитических расчетов и графических построений;

– выработки навыков оформления выводов и предложений по теоретической и практической частям курсовой работы.

Подготовленный курсовой проект должен отвечать следующим основным требованиям:

– написан на основе изучения не менее 15 источников информации и содержать ссылки (сноски) на них (в списке литературы не должно быть более пяти учебников или учебных пособий);

– иметь высокий теоретический уровень и содержать последовательное изложение рассматриваемых вопросов и проблем;

– отражать различные точки зрения экономистов и их подходы к решению дискуссионных вопросов, а также позицию самого студента;

– содержать соответствующий понятийный и терминологический аппарат;

– раскрыть тему и показать умение студента использовать методы экономического анализа: научной абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции, аналогии, экономико-математические, графические и др.;

– содержать статистический и фактический материал (и их анализ).

1. ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОГО ПРОЕКТА, ПОДБОР И ИЗУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ

Примерная тематика курсовых проектов ежегодно утверждается Кафедрой «Экономика и менеджмент».

Студент выбирает тему самостоятельно в соответствии с прилагаемой тематикой курсовых проектов и своим научным интересом, что позволяет ему существенно расширить знания по изучаемой дисциплине.

Курсовой проект на актуальную тему дает возможность студенту подготовить доклад на научную конференцию или материал для участия в региональном, российском или международном конкурсе научных студенческих работ, написать и опубликовать статью.

Студент после выбора темы курсового проекта должен самостоятельно подобрать необходимую литературу (не менее 15 источников), используя предметные, алфавитные и электронные каталоги фондов библиотеки Университета и иных научных библиотек. Необходимо ознакомиться с нормативными документами по данной теме, монографиями, статистическими справочниками, а также статьями, публикуемыми в журналах и газетах.

Важнейшее требование, предъявляемое к курсовому проекту – самостоятельность. Студент должен в процессе работы над темой выработать самостоятельное суждение об изучаемой проблеме, с точки зрения уже открытых в экономической науке истин, и выразить свою позицию.

Если по изучаемой проблеме в экономической литературе ведутся дискуссии, то необходимо определить точку зрения автора и свое отношение к данному вопросу.

Не следует заимствовать текст из источников дословно. Механическое списывание опубликованных работ не принесет удовлетворительной оценки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

План курсового проекта составляется только после изучения литературы (учебной и научной), материалов периодических изданий и статистических сборников, Интернет-ресурсов.

Предварительный вариант плана курсового проекта согласовывается с научным руководителем.

План курсового проекта должен включать:

- Введение;
- Основную часть (3 главы);
- Заключение;
- Список использованной литературы;
- Приложения (если это необходимо).

Главы и параграфы Основной части курсового проекта не следует перегружать большим количеством вопросов, так как это приведет к поверхностному изложению материала. Следует остановиться на наиболее важных вопросах темы, раскрывающих ее содержание.

Материал курсового проекта должен быть расположен в следующей последовательности:

- Титульный лист (Приложение А);
- Содержание с указанием страниц глав, параграфов курсового проекта, заключения, списка литературы и приложений (Приложение Б);
- Введение (2 – 3 страницы);
- Основная часть, включающая не более трех глав. Каждая глава должна начинаться с новой страницы;
- Заключение, в котором делаются основные выводы по итогам рассмотрения каждого вопроса, главы, обосновываются возможные пути решения поставленных задач (объем: 2-3 страницы);
- Список использованной литературы (не менее 15).

– Приложения (если они необходимы).

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируются цель работы и задачи исследования, указывается объект и предмет исследования. Дается краткий обзор использованной литературы, указываются методы исследования, дается описание структуры работы. Объем введения - 2-3 страницы.

Актуальность изучаемой темы необходимо обосновать, например, тем, что данная проблема в настоящее время действительно представляет интерес для изучения и рассмотрения в силу ее малоизученности или специфичности. Освещение актуальности не должно быть многословным. Главное – это отразить суть проблемной ситуации, показать, что необходимо исследовать.

Формулировка цели курсового проекта заключается в решении проблемной ситуации путем ее анализа, выявления закономерностей, тенденций, недостатков и разработке конкретных рекомендаций. Цель исследования выделяется во введении отдельным абзацем.

Исходя из цели, определяются *задачи курсового проекта*. Они отражают содержание основных разделов (глав, параграфов) работы. При формулировке задач необходимо использовать такие «ключевые» слова, как: проанализировать, выявить, изучить, определить, описать, установить, показать, выяснить, разработать, обобщить и т.п.

В *кратком обзоре литературы* студент указывает (без подробных библиографических указаний) на работы каких ученых, практиков он опирался при подготовке работы, какие информационные источники использовал.

Описание *структуры работы* должно кратко описывать содержание основных ее разделов.

Основная, аналитическая часть курсового проекта должна раскрывать содержание рассматриваемой темы (историю вопроса, уровень разработанности темы, анализ различных точек зрения, позицию автора). Как правило, она содержит 2-3 главы.

В *первой главе* обычно излагаются основы теории избранной темы исследования. Здесь же приводится соответствующий обзор литературы. Определяется сущность проблемы, выделяются функции соответствующего процесса.

Во *второй главе* исследуется механизм реализации того или иного процесса, выполняется количественный анализ соответствующих экономических процессов и явлений, определяется их содержание. Проводится анализ законов и кодексов Российской Федерации, связанных с темой исследования.

В *третьей главе* студент должен определить проблемы и противоречия в реализации того или иного экономического процесса, обобщить при необходимости опыт социально-экономического развития других стран, сформулировать свои предложения по совершенствованию того или иного экономического процесса, наконец, выработать рекомендации или направления по совершенствованию действующего механизма.

Каждая глава подразделяется на несколько параграфов. Каждый параграф главы должен иметь заголовок. В конце параграфа рекомендуется формулировать основные выводы.

Минимальный объем основной части – 22 страницы компьютерного набора шрифтом 14 (без приложений).

Заключение содержит выводы, к которым пришёл автор в результате исследования, а также рекомендации. Примерный объем Заключения – 2 страницы.

Список использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.100-2018 (см.: Приложение В) и составляется в следующей последовательности (см.: Приложение И):

- Законы Российской Федерации;
- Указы Президента Российской Федерации;
- Постановления Правительства Российской Федерации;

– Монографии, учебная литература и книги, периодические издания (статьи из журналов, газет), справочники, энциклопедии, словари, статистические сборники, в том числе из интернет-источников (в алфавитном порядке авторов или названий работ);

– Сайты;

– Литература на иностранном языке.

Приложения (таблицы и другие дополнительные материалы исследования).

3. ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Курсовой проект выполняется на одной стороне стандартного листа форматом А4 (210х297) на компьютере с полями: левое – 30 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм. Основной шрифт – Times New Roman 14, межстрочный интервал – полуторный.

Объем работы не должен превышать 35 страниц (без учета приложений) и не должен быть менее 25 страниц.

Страницы курсового проекта должны быть пронумерованы. Все страницы курсового проекта, за исключением титульного листа, нумеруются арабскими цифрами. Номер страницы проставляется в середине нижнего поля без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы на нем не проставляют. Номера проставляются со второй страницы.

Все разделы курсового проекта (главы и параграфы) должны иметь заголовки и должны быть пронумерованы арабскими цифрами, в конце заголовков точка не ставится. Между заголовком и началом текста нужно пропустить одну строку. Каждую главу работы следует начинать с новой страницы (листа). Подразделы (параграфы) начинать с новой страницы не нужно. Параграфы отделяются друг от друга пропуском одной строки.

Названия таких структурных элементов работы как «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует располагать в середине строки без точки в конце, прописным шрифтом, не подчеркивая. Перенос слов в заголовках не допускается. Точку в конце заголовка не ставят.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) и располагаются по центру строки.

Текстовый материал обязательно должен сопровождаться ссылками на литературные источники. Оформлять ссылки можно одним из следующих способов:

1) Ссылки помещаются внизу страницы с текстом, при этом они обозначаются порядковым номером. Сначала указывают фамилию автора и его инициалы, затем название работы, том, место и год издания, нужные страницы. При повторных ссылках на книгу или статью, её полное описание указывают в первой сноске, а в последующих приводят фамилию и инициалы автора, заглавие и номер страницы. Если на одну и ту же работу сноски приводят на одной странице несколько раз, то в повторных ссылках проставляют слова «там же» и указывают страницы.

2) Ссылки проставляются по тексту в конце цитируемого материала. При этом в квадратных скобках указывается номер источника, который соответствует номеру в списке литературы, а через точку с запятой указываются страницы. Пример: [7, с. 15-16].

Приводимые в тексте таблицы, схемы, диаграммы, графики должны иметь свою нумерацию (по разделам или сквозную по работе) и заголовок. Слово «Таблица» и «Рисунок» пишется полностью. Например, Рисунок 3.1. (первый рисунок третьей главы). Допускается нумерация таблиц и рисунков – сквозная и по главам (напр., Таблица 1., Таблица 2. и т.д., или Таблица 1.1.

(первая таблица в первой главе), Таблица 2.1. (первая таблица во второй главе).

Располагать таблицу (схему, диаграмму, график) следует непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Название таблицы должно быть точным и кратким и отражать её основное содержание. Слово «Таблица» с ее порядковым номером помещают над таблицей справа. Заголовок таблицы набирается строчными буквами (кроме первой прописной) и помещается на следующей строке после слова «Таблица» и ее номера по центру.

При переносе части таблицы на другие страницы слово «Таблица» и ее название помещают только над первой частью таблицы, над другими частями таблицы пишут справа «Продолжение таблицы» с указанием ее номера. В этом случае предусматривается строка с указанием номера каждой графы, обозначенного арабскими цифрами, а на последующих листах вместо головки таблицы указываются номера граф. Заголовки граф (колонок) и строк таблицы должны начинаться с прописной буквы, а подзаголовки – со строчной, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописной, если они самостоятельные. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся. В заголовках слова употребляются в единственном числе. Размерности величин, приведенных в таблице, указывают в заголовке строк или после наименования через запятую. Размер шрифта текста в таблицах меньше размера шрифта основного текста на 2 пункта, но не менее 10 пт. Таблица отделяется от текста отступом. На все таблицы документа должны быть приведены ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица...» с указанием ее номера (Приложение Г).

Графики, диаграммы, схемы в тексте именуются рисунками. Название рисунка располагается под рисунком, за его номером. Рисунки отделяются от текста отступом. При ссылке в тексте на иллюстрации следует писать «в соответствии с рисунком 2». Слово «Рисунок ...» с порядковым номером и

наименованием помещают под рисунком симметрично относительно его центра после пояснительных данных (Приложение Д).

Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту курсовой работы. Знак номера (№) не ставится.

Если в работе используются формулы, то они имеют сквозную нумерацию арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы, справа в круглых скобках. Формулы выносятся в отдельную строку. Пояснения к формулам пишутся после запятой и с новой строки, которая начинается со слова «где» (Приложение Ж).

Курсовой проект может содержать приложения. Приложение – это часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения очень разнообразны: копии подлинных документов, статистические данные, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, рисунки.

Приложения располагают после основного текста.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь заголовок, ссылку на источник. При наличии в работе более одного приложения их следует нумеровать. Приложения обозначаются заглавными буквами русского алфавита (кроме Е, Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь), либо арабскими цифрами. Нумерация страниц приложений должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки на них (приложение А, приложение Б). Каждое приложение имеет самостоятельное значение.

В тексте работы недопустимы сокращения слов, кроме тех, которые содержатся в действующих ГОСТах и стандартах.

Все источники в списке литературы должны быть расположены в алфавитном порядке и пронумерованы. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТом Р 7.100-2018.

Курсовой проект должна быть вложена в папку-скоросшиватель, иметь титульный лист, оформленный в соответствии с Приложением А.

4. ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И РАССМОТРЕНИЯ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

Студент должен согласовать план курсового проекта в течение 10 календарных дней после утверждения темы работы.

Подготовленный курсовой проект размещается студентом в ЭИОС в электронном виде не позднее чем за две недели до установленного кафедрой срока защиты курсового проекта. Срок рецензирования – 10 дней.

К защите допускаются лишь работы, четко и логически последовательно освещающие заявленные цели и задачи исследования, исключаящие признаки плагиата. Уровень заимствований по системе «Антиплагиат» должен быть не более 20%.

В случае выявления в курсового проекта более 20% заимствований работа возвращается на доработку. При невыполнении требований руководителя по доработке курсового проекта и размещении работы, отчет по которой повторно показывает более 20% заимствований, руководитель выставляет студенту оценку «неудовлетворительно» без проведения процедуры защиты.

При необходимости и наличии времени на исправление руководитель отправляет работу на доработку путем размещения в ЭИОС курсового проекта с замечаниями.

При загрузке студентом окончательного варианта работы или размещении курсового проекта в сроки, не позволяющие руководителю проверить работу и отправить замечания для внесения исправлений,

руководитель проверяет курсовой проект и принимает решение о ее допуске к защите, составляет отзыв, размещает его в ЭИОС не позднее чем за три дня до назначенной даты защиты, и при выполнении требований по уровню заимствований устанавливает статус «Допущена к защите». Структура отзыва научного руководителя на курсовой проект представлена в приложении К.

Не допущенный к защите курсовой проект должна быть выполнен заново или переработан с учётом сделанных замечаний.

Изменение или уточнение закреплённой темы курсового проекта возможно не позднее, чем за месяц до установленного срока защиты.

Положительная оценка подготовленного и защищённого курсового проекта является условием допуска студента к экзамену по данному предмету.

5. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА И ЕГО ЗАЩИТА

Студент, ознакомившись с содержанием отзыва, должен подготовиться к защите курсового проекта, обратив при этом особое внимание на:

- указанные недостатки, требующие доработки, ошибки и рекомендации; готовит ответы на вопросы руководителя, делает письменные дополнения в соответствии с замечаниями в отзыве;
- положительные стороны курсового проекта;
- оценку степени самостоятельности работы.

Дату и время защиты курсового проекта определяет научный руководитель курсовой работы (но не позднее, чем за 1 месяц до начала экзаменационной сессии).

В процессе защиты студент должен раскрыть основное содержание работы, обосновать свою точку зрения по излагаемым вопросам, ответить на вопросы, поставленные в отзыве, а также на дополнительные вопросы,

возникшие в процессе защиты. Студент должен свободно ориентироваться в любом вопросе своей темы, знать определения, формулы, основные показатели, строить графики, располагать последней статистической информацией.

Доклад может сопровождаться электронной презентацией, в которой должны быть отражены основные положения доклада, приведены графики, диаграммы, таблицы и иллюстрационный материал, усиливающий и дополняющий выступление (10–12 слайдов).

Оценка курсового проекта складывается из оценки содержания, оформления и устной защиты выдвинутых в курсовой работе положений и выводов. При этом, если студент дал исчерпывающие ответы на вопросы и замечания, отмеченные в отзыве, на дополнительные вопросы преподавателя, заданные в процессе защиты, то окончательная оценка курсового проекта может быть повышена (на один балл) по сравнению с предварительной оценкой курсового проекта.

Оценку *«отлично» (86-100 баллов)* получают те студенты, которые успешно защитили курсовой проект, выполненный самостоятельно и творчески с глубоким знанием содержания основных вопросов и литературы по теме.

Оценка *«хорошо» (70-85 баллов)* ставится тогда, когда в работе, выполненной на высоком теоретическом уровне, нет элементов творчества.

Оценка *«удовлетворительно» (50-69 баллов)* ставится, когда в работе в целом правильно освещаются основные вопросы темы, но мало самостоятельного изложения, существуют недостатки в логическом обосновании многих положений или содержатся отдельные ошибочные положения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится в случае, когда в работе содержатся ошибки в освещении темы и студент не учел эти замечания в процессе подготовки к защите, не смог дать объяснения теоретическим

положениям, выводам, сделанным в курсовом проекте. В этом случае студенту предстоит повторная защита.

Студент, не представивший в установленный срок курсовой проект или не защитивший его, считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче экзамена по соответствующей дисциплине. Продление срока защиты (при наличии уважительных причин) устанавливается деканатом факультета.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ ПО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

1. Анализ структуры ВВП России, подсчитанного разными методами.
2. Сопоставление структуры производства ВВП в ведущих странах мира и в России.
3. Сопоставление отраслевой структуры национальной экономики России и ведущих стран мира.
4. Сопоставление объёмов легальной и теневой экономики в России и ведущих странах мира.
5. Динамика макроэкономических индикаторов и индексов в России.
6. Сопоставление основных показателей, характеризующих социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации.
7. Анализ динамики объёмов промышленной продукции, инвестиций и объёмов ВВП, удельный вес потребительских, промежуточных и инвестиционных товаров в общем объёме импорта Российской Федерации.
8. Анализ и сопоставление индексов потребительских цен в России и зарубежных странах.
9. Сравнение и анализ номинальной и реальной заработной платы, инфляции в России и в одной из ведущих стран мира.
10. Анализ и сопоставление уровня безработицы и инфляции в ведущих странах мира и в России.

11. Анализ данных, характеризующие состояние окружающей среды, наличия и использования природных ресурсов в России.
12. Анализ показателей, отражающих социальные процессы и условия жизни населения России.
13. Анализ структуры денежной массы, нормативов процентных ставок в России и ведущих зарубежных странах.
14. Анализ методов денежно-кредитной политики в России и зарубежных странах.
15. Анализ и оценка торгового баланса России.
16. Неэкономические факторы развития: исторические, географические, культурные, этнические, национальные, военные.
17. Инфраструктура национальной экономики (на примере России или других стран по выбору).
18. Материальное производство и финансовый сектор: роль в экономике XXI века.
19. Социально-экономические проблемы приоритетного развития высокотехнологичного производства, науки и образования в российской экономике.
20. Оптимизация соотношения рыночного саморегулирования и государственного регулирования в российской экономике: опыт и перспективы.
21. Человек: социогуманитарные факторы экономического развития.
22. Человек и «человеческий капитал»: роль в экономике XXI века.
23. Креативный работник: ценности, мотивация, поведение.
24. Дистанционная занятость в России: преимущества, недостатки и перспективы развития.
25. Социальная справедливость и экономическая эффективность: противоречие и пути его разрешения.
26. Нестандартная занятость в современной экономике.
27. Человеческий и социальный капитал в контексте цифровой

экономики.

28. Сберегательная модель развития экономики – путь к экономической стагнации.

29. Преодоление неравенства доходов – важный фактор восстановления макроэкономической стабильности.

30. Мультипликативные эффекты в экономике России: возможности и ограничения.

31. Количественная теория денег – теоретическое обоснование политики таргетирования инфляции.

32. Принципы финансового федерализма и развитие регионов Российской Федерации.

33. Развитие пенсионной системы в условиях старения населения.

34. Финансовый механизм развития высшего образования в рыночной экономике.

35. Воздействие макроэкономической среды на российский бизнес.

36. Модели и практика социально-экономических трансформаций в постсоветском пространстве.

37. Инновационный бизнес: основные черты и особенности.

38. Направления структурных сдвигов в трансформационных экономиках: сравнительный анализ.

39. Участие государства и частного бизнеса в НИОКР: сравнительный анализ практики развитых стран.

40. Соотношение экономического роста и энергетической безопасности в России.

41. Динамика сбережений населения в условиях кризиса.

42. Экономическая теория счастья.

43. Социально-экономическое неравенство и уровень жизни населения.

44. Последствия интеграции России в международную валютно-финансовую систему.

45. Развитие государственно-частного партнерства в социальной сфере.

46. Особенности формирования инфляционных ожиданий в российской экономике.

47. Коррупция в российской экономике: виды, методы оценки, пути преодоления.

48. Роль поведенческих финансов в процессе принятия инвестиционных решений.

49. Налоговая система и налоговая политика государства: влияние на поведение людей и фирм.

50. Распределение доходов и проблема экономического неравенства. Влияние неравенства на экономический рост (на примере какой-либо страны).

51. Особенности инвестиционного процесса в современной российской экономике.

52. Современные модели инновационных процессов: зарубежный опыт и российские особенности.

53. Развитие партнерства науки, образования и бизнеса на основе использования новых инструментов государственной инновационной политики.

54. Новая роль университетов в инновационной экономике: международный опыт и современные тенденции.

55. Моделирование перспективной институциональной среды для обеспечения опережающего инновационного и технологического развития в условиях цифровой экономики.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Макроэкономика: Учебник / Басовский Л. Е., Басовская Е. Н. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 202 с. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556123> (дата обращения: 05.05.2021).

– Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

2. Макроэкономика: Учебник / Золотарчук В. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 537 с. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1033594> (дата обращения: 05.05.2021).

– Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

3. Макроэкономика: учебник для академического бакалавриата / А. В. Аносова, И. А. Ким, С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - Текст : электронный // Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/makroekonomika-431768#page/1> (дата

обращения: 05.05.21). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

Дополнительная литература

4. Макроэкономика : Продвинутый уровень : курс лекций / Б. Е. Бродский. — Москва: Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 336 с. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1020231> (дата обращения: 05.05.21). —

Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

5. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник / А. Г. Грязнова, Н. Н. Думная. — Москва: КноРус, 2017. — 675 с. — URL: <https://www.book.ru/book/922159>. — Текст: электронный.

6. Нуреев Р. М. Россия: особенности институционального развития: Монография / Р. М. Нуреев. — Москва: ООО "Юридическое издательство

Норма", 2017 - 448 с. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 05.05.21). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

7. Нуреев Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник для студ. экономич. вузов и факультетов / Р. М. Нуреев - Москва: Норма, 2014, 2015 - 640 с. – 2017. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 05.05.21). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

8. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 920 с. - ISBN 978-5-394-03333-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093464> (дата обращения: 05.05.21). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

9. Ядгаров, Я. С. История экономических учений: учебник / Я. С. Ядгаров. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 475 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167855> (дата обращения: 05.05.21). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Периодические издания:

1. Вестник Финансового университета (<http://www.vestnik.fa.ru>)
2. Вопросы экономики (<http://vopreco.ru>)
3. Деньги и кредит (<http://www.cbr.ru>)
4. Коммерсант (<http://www.kommersant.ru>)
5. Мировая экономика и международные отношения (МЭ и МО) (<http://www.imemo.ru>)
6. Российский экономический журнал (РЭЖ)(<http://www.rej.guu.ru>)
7. Финансы и экономика (<http://finans.rusba.ru>)
8. Эксперт (<http://www.expert.ru>)

Интернет-ресурсы:

1. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. [//http://www.finansy.ru](http://www.finansy.ru)
2. Галерея экономистов. [//http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery](http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery)
3. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банк России): аналитические материалы. [//http://www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
4. «Открытая экономика» – экспертный сайт Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики". [//\(www.opes.ru\)](http://www.opes.ru).
5. Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации. [//http://www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
6. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. [//http://www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
7. РосБизнесКонсалтинг (РБК): материалы аналитического и обзорного характера. [//http://www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
8. Сайт Нуреева Р.М., научного руководителя Департамента экономической теории Финансового университета - <http://rustem-nureev.ru>
9. Сайт Юданова А.Ю., профессора Департамента экономической теории Финансового университета— <http://www.yudanov.ru>
10. Федеральная служба государственной статистики (ФСГС) России. [//http://www.gks.ru](http://www.gks.ru)
11. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
12. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
13. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>

Образец оформления титульного листа курсового проекта

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

Допущена к защите

«__» _____ 20__ г.

подпись научного руководителя

Защищена с оценкой

_____ оценка _____ подпись

«__» _____ 20__ г.

КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

По дисциплине «Экономическая теория»

на тему:

« _____ »

Выполнил (а) студент (ка) группы

Ф.И.О. студента

Научный руководитель

уч. степень, должность

Ф.И.О. научного руководителя

Дата поступления работы на кафедру

«__» _____ 20__ г.

% оригинальности по программе

«Антиплагиат «ВУЗ» _____

Омск 20__

Образец оформления Содержания

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ	5
1.1. Название параграфа	5
1.2. Название параграфа	
1.3. Название параграфа	
2. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ	
2.1. Название параграфа	
2.2. Название параграфа	
3. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ	
3.1. Название параграфа	
3.2. Название параграфа	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	

ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ

Описание нормативных документов

1. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: часть вторая: официальный текст по состоянию на 30.01.2001 года с изменениями и дополнениями согласно Федеральному Закону от 29.12.2000 года № 166-ФЗ / Российская Федерация. Законы; Ассоциация авторов и издателей "Тандем". – Москва: ЭКМОС, 2001. – 136 с. – Текст: непосредственный.

2. Омская область. Законы. Об инновационной деятельности на территории Омской области: закон Омской области от 13.07.2004 г. №527-ОЗ / Омская область. Законы. // Доступ из СПС Гарант (дата обращения: 05.05.2021). – Текст: электронный.

Описание произведения от одного до трех авторов

1. Лебедев, А. Н. Экономический механизм и структурные изменения в управлении организациями. Монография / А. Н. Лебедев. – Москва: Изд. Государственного университета Министерства финансов Российской Федерации, 2017. – 230 с. – Текст: непосредственный.

2. Гудкова, Т. В. Экономика России: учебное пособие / Т. В. Гудкова, С. В. Кайманаков, В. М. Кульков. – Москва: КноРус, 2019. – 156 с. – Текст: непосредственный.

Библиографическое описание книги четырех авторов

Организация деятельности правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму: монография / Е. Н. Быстрыков, Е. В. Ионова, Н. Л. Потапова, А. Б. Смушкин. – Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2019. – 173 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Текст: непосредственный.

Библиографическое описание книги пяти и более авторов

Макроэкономика: учебник для академического бакалавриата / А. В. Аносова, И. А. Ким, С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — Текст: непосредственный.

Описание сборника или книги под заглавием

Деньги, кредит, банки: учебник / под редакцией О. И. Лаврушина; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — 11-е издание, переработанное и дополненное. — Москва: КноРус, 2013. — 448 с. — Текст: непосредственный.

Описание книги на иностранном языке

1. Graham, Robert J. Creating an environment for successful project / Robert J. Graham. — San-Francisco: Jossey-Bass. 2015. — 435 p. — Text: unmediated.

Описание неопубликованных документов:

- диссертаций и авторефератов

1. Ахметшина, Л. Г. Экономические аспекты формирования и функционирования продовольственного рынка (на материалах Ульяновской области): специальность 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством»: диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Ахметшина Лилия Габдулхаковна; Российский государственный аграрный университет МСХА им. К.А. Тимирязев. — Москва, 2017. — 121 с. — Библиогр.: с. 105 – 115. — Текст: непосредственный.

2. Иваненко, О. Б. Институциональный механизм земельной ренты и его совершенствование в сельском хозяйстве России: специальность 08.00.01 «Экономическая теория»: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Иваненко Олеся Борисовна; Институт экономики Уральского отделения Российской академии наук. —

Екатеринбург, 2010. – 23 с.: ил. – Библиогр.: с. 22. – Место защиты: Уральский государственный экономический университет. – Текст: непосредственный.

Описание статей из газет и журналов

1. Снегирев, А. Ю. Управление реализацией инновационных проектов государственного значения / А. Ю. Снегирев. – Текст: непосредственный // Финансовый журнал. – 2017. – № 2. – С. 32 – 38.

Описание статей из сборников

1. Черных, Н. В. Управление диверсифицированными предприятиями на современном этапе развития экономики (на примере ЗАО «АК АЛРОСА») / Н. В. Черных, Е. И. Юрина. – Текст: непосредственный // Сборник научных статей в трех частях. Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы управления и развития экономики». Выпуск 1. Часть 3. – Москва: КНОРУС, 2017. – С. 187 – 192.

Библиографические ссылки на электронные ресурсы

- сайты в сети Интернет

1. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.05.2021). – Текст : электронный.

2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.01.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

3. Газета.Ру : [сайт] / учредитель АО "Газета.Ру". – Москва, 1999. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://www.gazeta.ru> (дата обращения: 15.04.2021). – Текст : электронный.

- статья, раздел с сайта в сети Интернет

1. План мероприятий по повышению эффективности госпрограммы "Доступная среда". – Текст : электронный // Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации : официальный сайт. – 2017. – URL: <https://rosmintrud.ru/docs/1281> (дата обращения: 08.04.2021).
2. Любашевский, Ю. Брендинг в России / Ю. Любашевский. – Текст: электронный // Маркетолог: электронный журнал. – 2005. – 21 окт. – URL: <http://www.marketolog.ru> (дата обращения: 05.05.2021).

Описание книг из Электронных библиотечных систем

ЭБС «Юрайт»

Агапов, А. Б. Административное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. – 9-е издание, переработанное и дополненное. – Москва: Юрайт, 2016. – 936 с. – URL: <https://www.biblioonline.ru/book/861C137B-8F84-4773-B4CA-A72E4880E253> (дата обращения: 05.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

ЭБС «Znanium»

Ядгаров, Я. С. История экономических учений: учебник / Я. С. Ядгаров. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 475 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167855> (дата обращения: 05.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Образец оформления таблицы

Таблица 1.

Доля отдельных отраслей в производстве ВВП в России, %¹

Отрасль	Годы		
	2005	2009	2015
Промышленность	27,0	29,1	32,2
Сельское хозяйство, охота	6,5	6,2	5,6
Строительство	7,9	5,4	5,8
Транспорт и связь	11,1	9,3	10,5
Торговля и общественное питание	18,1	20,0	20,8
Прочие отрасли	29,4	30,0	25,1

¹ Рассчитано по: Российский статистический ежегодник, 2016. М.

Образец оформления рисунка

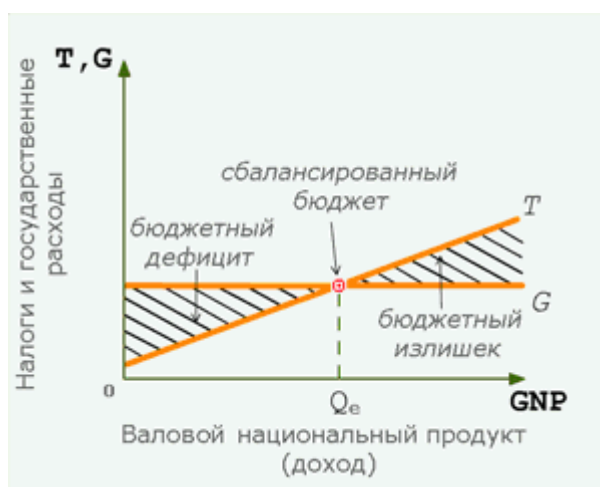


Рисунок 1. Дефицит и профицит государственного бюджета

Образец оформления формул

$$Y = C + G + Iq + Xn, \quad (1)$$

где

Y – ВВП;

C – потребительские расходы;

G – государственные расходы;

Iq – валовые инвестиции;

Xn – чистый экспорт.

Образец оформления Списка использованной литературы

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: часть вторая: официальный текст по состоянию на 30.01.2001 года с изменениями и дополнениями согласно Федеральному Закону от 29.12.2000 года № 166-ФЗ / Российская Федерация. Законы; Ассоциация авторов и издателей "Тандем". – Москва: ЭКМОС, 2001. – 136 с. – Текст: непосредственный.

2. Российская Федерация. Президент (В.В. Путин). О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года : Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. №474 / Российская Федерация. Президент (В.В. Путин). – Текст : электронный. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/> (дата обращения 15.04.2021)

3. Афанасьев, М. П. Модернизация государственных финансов / М. П. Афанасьев, И. В. Кривоногов. – Москва: ВШЭ, 2016. – 415 с. – Текст непосредственный.

4. Глобальный индекс кибербезопасности. – Текст : электронный // Международный союз электросвязи (ITU) : сайт. – 2021. – URL: <https://www.itu.int/en/ITU-D/Cybersecurity/Pages/global-cybersecurity-index.aspx> (дата обращения 15.04.2021).

5. Москвин, А. А. Механизмы формирования фискальной политики России / А. А. Москвин. – Текст непосредственный // Финансовый журнал. – 2016. – №8. – С. 34 – 41.

6. Николайчук, О. А. Аграрная экономика и аграрная политика : монография / под ред. О. А. Николайчук. – Псков: ПГПУ, 2008. – 312 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/432212> (дата обращения: 21.05.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

7. Николайчук, О. А. Возможна ли инновационная экономика в России? / О. А. Николайчук. – Текст непосредственный // Финансовый журнал. – 2017. – №1. – С. 63–72.

8. О промышленном производстве в I квартале 2021 года – Текст: электронный // Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. – 2021. – URL: https://gks.ru/bgd/free/B04_03/IssWWW.exe/Stg/d02/69.htm (дата обращения: 08.05.2021).

9. Обзор рынка труда и заработных плат в России 2020. – URL: <https://www.nes.ru/files/mif/main/Hays-Annual-Salary-Guide-Russia-2020.pdf> (дата обращения: 05.05.21). – Текст : электронный.

10. Соловых Н. Н. Особенности трансформаций в российской экономике в условиях глобализации воспроизводственных процессов / Н. Н. Соловых. – Москва: Юрайт, 2016. – 191 с. – Текст непосредственный.

11. Ткачева, Т. Шире профиль / Т. Ткачева. – Текст непосредственный // Российская газета. – 2017. – 21 апреля. – С. 2.

12. Хайрулина, Л.Р. Управление развитием трудовых ресурсов регионов в условиях цифровизации экономики / Л.Р. Хайрулина. – Текст : непосредственный // От синергии знаний к синергии бизнеса: Цифровая трансформация. Сборник статей и тезисов докладов VII международной научно-практической конференции студентов, магистрантов и преподавателей. Омский филиал НЧОУВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия». – Омск: Издательский центр «КАН», 2020. – С. 276 – 284.

13. Цифровая экономика: 2020 : краткий статистический сборник / Г. И. Абдрахманова, К. О. Вишневский, Л. М. Гохберг и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – Москва: НИУ ВШЭ, 2020. – 112 с. – Текст : электронный. – URL: <https://issek.hse.ru/mirror/pubs/share/323871553> (дата обращения 15.04.2021)

14. Центральный Банк Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://cbr.ru/> (дата обращения 15.04.2021). – Текст : электронный.

15. Krause, I. Coworking Space: A Window to the Future of Work? / I. Krause. – Text : unmediated // Foresight and STI Governance. – 2019. – № 13(2). – P. 52 – 60.

16. Romer, P. Advanced Macroeconomics / P. Romer. – McGraw Hill, 1996. –96 p. – Text: unmediated.

Примерная форма отзыва руководителя

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
 высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
 (Финуниверситет)**
Омский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика и менеджмент»
ОТЗЫВ на курсовую работу (проект)

Студента _____

Тема _____

Руководитель: _____

Наименования критерия	Показатель критерия, позволяющий оценить в максимальный балл	Максим. балл	Факт. балл
1. Подготовительный этап выполнения курсового проекта (курсовой работы)		8	
Выбор темы, составление библиографии и плана в установленные сроки	План должен быть вовремя согласован, быть логичным и раскрывающим тему, цели и задачи проекта (работы). Курсовая работа должна состоять из введения, двух глав, заключения и приложений. Курсовой проект должен включить пояснительную записку и расчетную часть	8	
2. Общая характеристика курсового проекта / курсовой работы		35	
Полнота раскрытия темы	Тема курсовой работы (проекта) должна быть полностью раскрыта: подробно рассмотрены все аспекты данной темы	25	
Логичность составления плана, изложения основных вопросов	Все вопросы должны быть рассмотрены логично, в соответствии с определенной последовательностью и взаимосвязью	10	
3. Наличие элементов анализа		26	
Наличие дискуссионных вопросов	В курсовом проекте (курсовой работе) должно быть отражено знание автором различных точек зрения по рассматриваемой теме	9	
Наличие аргументированной точки зрения автора	В курсовом проекте (курсовой работе) должно присутствовать собственное мнение автора, оно должно быть аргументировано	9	
Знание и отражение в работе последних	Курсовой проект (курсовая работа) должна быть подготовлена с учетом последних	8	

изменений в законодательстве и на практике	изменений законодательства, новведений практики по рассматриваемой теме		
4. Оформление курсового проекта (курсовой работы) и соблюдения сроков		11	
Аккуратность оформления	Курсовой проект (курсовая работа) должна быть аккуратно оформлена (с соблюдением предъявленных требований)	3	
Правильность оформления курсовой работы (проекта)	В курсовом проекте (курсовой работе) должны быть правильно оформлены цитаты, список использованной литературы и т.д.	3	
Сроки представления	Курсовой проект (курсовая работа) должен быть представлен в установленные сроки	5	
Антиплагиат	Процентная доля оригинальности	ориг. – %	
		цит. –%	
5. Замечания по курсовой работе (проекту) и предварительная оценка работы		80	
Замечания по тексту работы	См. замечания на стр.		
	Общие замечания руководителя:		
Результат оценки проделанной работы			
Время и место защиты	" ____ " _____ 20__ г. в ____ ч. ____ мин.		
6. Этап защиты курсового проекта (курсовой работы) и ответов на дополнительные вопросы		20	
Вопросы, которые необходимо подготовить к защите	Ответить на вопросы, указанные в общих замечаниях и по тексту курсового проекта (курсовой работы)		
Дополнительные вопросы, заданные при защите			
7. Оценка с учетом защиты курсового проекта (курсовой работы)	86-100 баллов – «отлично» 70-85 баллов – «хорошо» 50-69 баллов – «удовлетворительно» менее 50 баллов – «не удовлетворительно»		
Дата и подпись руководителя	" ____ " _____ 20__ г. _____		