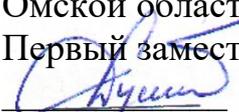


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

СОГЛАСОВАНО
Министерство экономики
Омской области
Первый заместитель Министра
 Д.В. Кушнер
«17» января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Омского филиала
Финуниверситета
 Т.В. Ивашкевич
«17» января 2025 г.

Кузнецова Е.К.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(производственная практика: проектно-технологическая практика,
организационно-управленческая практика, преддипломная практика)

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04
«Государственное и муниципальное управление»
ОП «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «17» января 2025 г. № 19)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и менеджмент»
(протокол от «10» января 2025 г. № 1)*

Омск 2025

Содержание

| | | |
|-----|--|----|
| 1. | Наименование вида и типа практики, способа и формы ее проведения. | 3 |
| 2. | Цели и задачи практики..... | 3 |
| 3. | Перечень планируемых результатов обучения с указанием индикаторов их достижения при прохождении практики..... | 4 |
| 4. | Место практики в структуре образовательной программы..... | 8 |
| 5. | Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах..... | 8 |
| 6. | Содержание практики..... | 9 |
| 7. | Формы отчетности по практике..... | 10 |
| 8. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике..... | 12 |
| 9. | Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики..... | 19 |
| 10. | Перечень информационных технологий, используемых для проведения практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 21 |
| 11. | Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики..... | 22 |
| | Приложения..... | 23 |

1. Наименование вида и типов практики, способа и формы ее проведения

Наименование вида практики: производственная практика

Типы практики: проектно-технологическая, организационно-управленческая, преддипломная практики

Формы проведения практики: непрерывно

Способы проведения практики: стационарная, выездная

2. Цели и задачи практики

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности: систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений на основе изучения работы организаций различных организационно – правовых форм, в которых обучающиеся проходят практику, проверка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (далее-ВКР).

Задачи практики:

1. получение студентами знаний по организации и ведению деятельности в организациях государственного управления;
2. ознакомление с должностными обязанностями сотрудников организаций государственного управления;
3. изучение потенциала базы прохождения практики и прикрепления к ней студентов с точки зрения их дальнейшего сотрудничества (научно-исследовательская работа, преддипломная практика, трудоустройство и т.д.);
4. приобретение практического опыта работы в профессиональном коллективе.

**3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики
(набор 2022, 2023 г.)**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|-----------------|---|--|---|
| ПКН-7 | Способность применять информационно-коммуникационные технологии, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления | <p>1. Демонстрирует знания в сфере информационно – коммуникационных технологий, информационной безопасности и защиты информации, основных положений законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления</p> | <p>Знать информационные технологии, методы защиты информации, нормативно-правовые документы, принципы информационного правительства Уметь обеспечивать информационную безопасность, осуществлять деятельность по организации процесса доступа к персональным данным, осуществлять принцип открытости органов государственной власти</p> |
| | | <p>2. Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</p> | <p>Знать методы сбора и обработки информации, информационные системы, применяемые в органах власти Уметь анализировать и организовывать сбор данных необходимых для принятия решений в органах власти</p> |
| | | <p>3. Применяет информационно – коммуникационные</p> | <p>Знать инструменты и методы защиты информации,</p> |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| | | <p>технологии, инструменты и методы информационной безопасности и защиты информации, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных государственных органов власти и управления</p> | <p>нормативные документы, регулирующие информационную безопасность</p> <p>Уметь применять информационные технологии для защиты персональных данных, организовывать работу органов власти с учетом принципов функционирования в информационном пространстве</p> |
| ПКН-8 | Способность осуществлять межведомственные, внутриорганизационные и личные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и | <p>1. Демонстрирует навыки межведомственных, внутриорганизационных и личных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации</p> | <p>Знать системы межведомственного взаимодействия, системы коммуникации при взаимодействии органов власти с населением, методы формирования и реализации стратегических целей и задач</p> <p>Уметь организовывать эффективный коммуникационный процесс между ведомствами, органами власти и населения, реализовывать стратегические задачи</p> |
| | | <p>2. Определяет приоритетные направления межведомственных, внутриорганизационных</p> | <p>Знать стратегические планы развития, методы реализации стратегических задач, процесс коммуникаций</p> |

| | | | |
|--------------|--|---|---|
| | <p>национальных задач развития Российской Федерации</p> | <p>ых и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации</p> | <p>Уметь выделять приоритетные направления развития с учетом поставленных стратегических целей и задач</p> |
| | | <p>3. Выделяет основные направления совершенствования межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации</p> | <p>Знать механизмы обеспечения межведомственных, внутриорганизационных, личностных коммуникаций Уметь выстраивать траектории взаимодействия органов власти для решения стратегических целевых направлений</p> |
| <p>ПКП-3</p> | <p>Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке</p> | <p>1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и</p> | <p>Знать статистические методы оценки результатов деятельности органов власти, оценку параметров эффективности и результативности процессов управления и функционирования</p> |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономическо го развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы | муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы | органов власти, социальные процессы Уметь применять инструменты качественной и количественной оценки результатов работы в системе государственного и муниципального управления |
| | экономическо го развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальн ых образований, отраслей экономики и социальной сферы | 2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы | Знать инструменты и методы качественного и количественного анализа Уметь проводить оценку результатов реализации программ развития на федеральном и региональном уровнях |
| ПКП-4 | Способность использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальн ых образований | 1. Демонстрирует знания методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований | Знать методы оценки региональных стратегий развития, особенности регионального развития РФ Уметь производить оценку региональных стратегических инициатив и муниципальных образований |
| | | 2. Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с | Знать методы развития субъектов РФ, региональные |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований | особенности, пространственное развитие РФ Уметь формировать управленческую траекторию регионального и муниципального развития |
|--|--|---|--|

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика относится к Блоку 2. Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Производственная практика проводится в сроки, определённые учебным планом. Трудоёмкость производственной практики составляет 18 зачетных единиц или 648 часов (в том числе, контактная работа – 12 часа), вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

6. Содержание практики

| Типы профессиональных задач | Виды работ (в форме контактной работы, в форме самостоятельной работы) | Количество часов (недель) |
|--|---|---------------------------|
| Профессиональная деятельность, носящая организационно-управленческий, информационно-методический, коммуникативный и проектный характер | Инструктаж по общим вопросам. Составление индивидуального календарного плана практики, согласование его с руководителем практики, утверждение индивидуального задания. Определение круга обязанностей, заданий в период прохождения практики с указанием сроков их выполнения | 330 часов |

| | | |
|---------------------------------------|--|-----------|
| | Участие в организации работ по ресурсам и результатам Участие в контрольных мероприятиях, контроль деятельности сотрудников и организации в целом Участие в управлении деятельностью и принятии решений на уровне организаций и подразделений, включая ответственность за результаты деятельности и умение вносить личный вклад в успех коллектива. Осуществление просветительской деятельности | |
| Научно-исследовательская деятельность | Сбор и анализ практического материала для написания выпускной квалификационной работы. Подготовка аналитических материалов по результатам исследования | 306 часов |
| Оформление результатов исследования | Оценка и интерпретация полученных результатов, анализ возможности использования сформированных компетенций, приобретенных знаний, умений и навыков для подготовки ВКР. Разработка предложений в исследуемой области | 12 часов |
| Итого | | 648 часов |

7. Формы отчетности по практике

При прохождении производственной практики студент в установленные сроки представляет руководителю практики следующие документы:

1. Рабочий график (план) прохождения производственной практики (приложение 2)
2. Индивидуальное задание по практике (приложение 3)
3. Дневник по практике (приложение 4)
4. Письменный отчет о проделанной работе согласно индивидуальному плану и графику прохождения практики

5. Отзыв руководителя практики от организации (приложение 5)

После завершения практики студенты в трехдневный срок представляют на кафедру «Экономика и менеджмент» отчет по практике, отзыв преподавателя-руководителя практики и дневник практики студента.

Отчет по производственной практике составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать проделанную им работу.

Отчет должен включать введение, основную часть, заключение и список использованной литературы.

Во введении необходимо кратко охарактеризовать место прохождения практики, в том числе в какие сроки, в каком отделе работал стажер, какие обязанности выполнял, необходимо сформулировать цель и задачи прохождения практики студентом.

В основной части следует раскрыть нормативно-правовые основы функционирования отрасли (организации, учреждения, органа государственного, муниципального управления), показать ее структуру, охарактеризовать систему показателей, применяемую для оценки уровня ее развития (в зависимости от объекта); предоставить проект второй и третьей глав ВКР.

В заключении содержатся выводы по всей работе (включая теоретический, аналитический и проектно-практический разделы).

Объем отчета - 40-45 страниц, он должен содержать основные выводы по работе. Для того, чтобы написать данные выводы, надо до подготовки отчета изучить все необходимые материалы, провести анализ показателей, составить таблицы, диаграммы, графики, схемы. Если требуется, можно поместить необходимые материалы в приложения.

На защиту отчет сдается в папке. К нему должны быть приложены дневник, отзыв о прохождении практики студентом (выдается руководителем практики по месту ее прохождения) (с печатью).

Материал в работе располагается в следующей последовательности: титульный лист, оглавление, основной текст (введение, главы, заключение), список источников, приложения.

Работа выполняется в машинописном виде одной стороне белого листа формата А4. Поля размером 3 см слева, снизу, сверху и справа - 1,5 см.

Все листы отчета, кроме титульного, должны быть пронумерованы внизу по центру.

Каждый раздел в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в оглавлении.

Цифровые данные в сгруппированном и систематизированном виде представляются в таблицах и графиках. Таблицы обычно помещаются по ходу изложения, после ссылки на них. Они должны иметь порядковый номер; название, отражающее их содержание; ссылку на источник.

Использованные в работе цифровые данные, выводы, мысли других авторов в пересказе и цитаты в обязательном порядке должны сопровождаться ссылками на использованные источники.

Список источников составляется в алфавитной последовательности по следующим разделам:

1. Нормативные акты
2. Монографии, учебники
3. Публикации в периодических изданиях
4. Официальная статистика
5. Ресурсы Интернета.

Отчет должен быть подписан студентом на титульном листе.

По итогам практики проводится зачет с дифференцированной оценкой.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения практики, содержится в разделе «3. Перечень планируемых результатов освоения

образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

| Код компетенции, наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Типовые (примерные) задания для каждого индикатора достижения компетенций |
|--|--|---|
| ПКН-7 Способность применять информационно-коммуникационные технологии, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления | 1. Демонстрирует знания в сфере информационно – коммуникационных технологий, информационной безопасности и защиты информации, основных положений законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления | Каким основными нормативно-правовыми актами регулируется защита персональных данных? Как она представлена в месте, где Вы проходили практику? |
| | 2. Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций | Приведите примеры методом сбора и обработки информации наиболее эффективных в настоящее время |
| | 3. Применяет информационно – | Как вы использовали современных информационных технологий на |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>коммуникационные технологии, инструменты и методы информационной безопасности и защиты информации, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных государственных органов власти и управления</p> | <p>месте практики? Были ли случаи когда вас просили рассекретить часть информация для служебного пользования?</p> |
| <p>ПКН-8 Способность осуществлять межведомственные, внутриорганизационные и личные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации</p> | <p>Демонстрирует навыки межведомственных, внутриорганизационных и личных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации</p> | <p>Как проходит межведомственное и внутриорганизационное взаимодействие в месте вашей практики?</p> |
| | <p>Определяет приоритетные направления межведомственных,</p> | <p>Как правильно провести ранжирование поступающих запросов?</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>стратегически х целей и национальных задач развития Российской Федерации</p> | <p>внутриорганизационн ых и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации</p> | |
| | <p>3. Выделяет основные направления совершенствования межведомственных, внутриорганизационн ых и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации</p> | <p>Что на Ваш взгляд тормозит эффективное межведомственное взаимодействие? Какие мероприятия Вы бы предложили для совершенствование существующей системы?</p> |
| <p>ПКП-3 Способность к использовани ю инструментов качественного и количественн</p> | <p>1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов</p> | <p>Опишите сущность применения количественного и качественного анализа при оценке результативности и эффективности работы подразделения</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ого анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов</p> | <p>государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы</p> | |
| <p>социально – экономическое развитие страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы</p> | <p>2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы</p> | <p>Проиллюстрируйте на примере места прохождения практики как бы вы проводили количественный и качественным анализ деятельности подразделения? Какие показатели стали бы основными, а какие вспомогательными?</p> |
| <p>ПКП-4 Способность использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальн</p> | <p>1. Демонстрирует знания методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p> | <p>Какие методы в современных реалиях являются наиболее успешными для управления развитием субъекта РФ или муниципального образования?</p> |
| | <p>2. Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов</p> | <p>Приведите примеры успешной подготовки мероприятий с использованием современных методов и инструментов.</p> |

| | | |
|----------------|--|--|
| ых образований | и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований | |
|----------------|--|--|

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании материалов, собранных в процессе прохождения практики, качества выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержания доклада на его защите и ответов на вопросы.

Для оценки знаний студентов в Финансовом университете разработана балльно-рейтинговая система.

Балльно-рейтинговая система представляет собой систему количественной оценки качества освоения образовательной программы высшего образования студентом в сравнении с другими студентами.

Оценка знаний по 100-балльной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета.

Сведения по итогам защиты отчета о практике заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

Дифференцированный зачет по практике выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Требования к результатам освоения дисциплины | Оценка или зачет | Баллы (рейтинговая оценка) |
|--|------------------------|----------------------------|
| Количество баллов 86 – 100, высокий уровень: отчет о прохождении производственной практики полностью отражает программу по практике. Ответы студента на вопросы научного руководителя носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых | <i>Отлично зачтено</i> | 86-100 |

| | | |
|---|--|-------|
| актов, выводами и расчетами, отраженными в Отчете. | | |
| Количество баллов 70 – 85, продвинутый уровень: отчет о прохождении производственной практики полностью отражает программу по практике. В ходе ответов на вопросы руководителя допущены неточности. Ответы носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из отчета, подтвержденные материалами Отчета по практике. | <i>Хорошо зачтено</i> | 70-85 |
| Количество баллов 50 – 69, пороговый уровень: отчет о прохождении производственной практики не полностью отражает программу по практике. Ответы студента на вопросы руководителя носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из отчета, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы. | <i>Удовлетвор ительно Зачтено</i> | 50-69 |
| Количество баллов 50 и менее: отчет о прохождении производственной практики выполнен с нарушением целевой установки программы по практике и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта. Такой Отчет возвращается студенту на доработку. Доработанный Отчет должен быть вновь представлен руководителю в трехдневный срок. Если доработка не улучшила качества отчета или не была произведена, то Отчет не допускается к защите, а зачетную ведомость проставляется «не зачтено». | <i>Неудовлетв орительно Не зачтено</i> | 0-49 |

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79 // Консультант Плюс
3. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 02 марта 2007 г. № 25 // Консультант Плюс.
4. О противодействии коррупции. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ // СПС КонсультантПлюс.
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Основная литература:

1. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / Л.В. Адамская, Р.Е. Артюхин, Н.А. Барменкова [и др.]; под. ред. С.Е. Прокофьева [и др.]; Финуниверситет; Speechki. Сервис автоматического создания аудиоверсий статей. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2022. — 609 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный. - То же.- 2023. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519311> — Текст : электронный.
2. Борщевский, Г. А. Государственная служба : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 480 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512418>. — Текст : электронный.

3. Дёмин, А. А. Государственная служба в Российской Федерации : учебник для вузов / А. А. Дёмин. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509732> — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518885> — Текст : электронный.
2. Прокофьев, С.Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления: учебник и практикум для вузов / С.Е. Прокофьев, С.Г. Еремин, А.И. Галкин; Финуниверситет. — Москва: Юрайт, 2022. — 696 с. — (Высшее образование). - Текст: непосредственный. - То же. - 2023. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519235> — Текст : электронный.
3. Прокофьев, С.Е. Государственная служба: учебное пособие для вузов / С.Е. / Прокофьев, Е.Д. Богатырев, С.Г. Еремин. — 3-е изд., перераб и доп. — Москва: Юрайт, 2022 — 224 с. — (Высшее образование). - Текст: непосредственный. - То же. — 2023. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/> — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. Правительство Российской Федерации <http://www.government.gov.ru>
2. Интернет-страница Правительства Российской Федерации <http://www.government.ru>
3. Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>

4. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)
<http://www.gks.ru>
5. Информационно-издательский центр «Статистика России»
<http://www.infostat.ru>
6. Справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru>
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
8. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
9. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
10. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
11. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
12. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux Special Edition

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
(<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-образовательный портал Финансового университета. -
<https://org.fa.ru>,
<http://campus.fa.ru>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

На месте прохождения практики студенту должны предоставить оборудованное рабочее место.

Организация обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающим санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Техническое оснащение места зависит от решения поставленных задач и вида выполняемых работ. Компьютер должен иметь выход в Интернет, что обеспечить удаленный доступ к программным, техническим и электронным средства обучения и контроля знаний, размещенным на портале Финансового университета (электронная библиотека, программы для компьютерного тестирования, видео-лекции, учебно-методические материалы и др.).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации**»
(Финансовый университет)

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

ОТЧЕТ

По производственной практике

Типы практики: производственная практика: проектно-технологическая практика
производственная практика: научно-исследовательская работа
производственная практика: преддипломная практика

(указать вид (тип/типы) практики)

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»

(код, наименование)

Образовательная программа «Государственное и муниципальное
управление»

(наименование)

Выполнил:

Студент (-ка) __ курса __ учебной группы
(номер) (номер)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Согласовано:

Руководитель практики от организации:

(наименование должности)

(инициалы, фамилия)

М.П.

(подпись)

Омск – 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения производственной практики

типы практики: производственная практика: проектно-технологическая практика

производственная практика: научно-исследовательская работа

производственная практика: преддипломная практика

Студента (-ки) _____ курса _____ учебной группы

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Образовательная программа «Государственное и муниципальное управление»

Место прохождения практики _____

Срок практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

| № п/п | Этапы практики по выполнению программы практики и индивидуального задания | Продолжительность каждого этапа практики (количество дней) |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Организационно-подготовительный этап | | |
| 1 | Ознакомление с программой практики | 1 |
| 2 | Согласование места прохождения практики | 1 |
| 3 | Разработка рабочего графика (плана) прохождения практики | 1 |
| 4 | Согласование индивидуальных заданий для прохождения практики | 2 |
| 2. Основной этап | | |
| 5 | Определение должностного положения в организации, изучение должностной инструкции | 1 |
| 6 | Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | 1 |
| 7 | Выполнение индивидуальных заданий по практике | 46 |
| 3. Заключительный этап | | |
| 8 | Подготовка форм отчетности по практике | 7 |

Руководитель практики от
кафедры «Экономика и менеджмент» _____

(наименование кафедры)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Руководитель практики от

(наименование профильной организации)

(подпись)

_____ / _____

(подпись)

(расшифровка)

(инициалы, фамилия)

(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по производственной практике

типы практики: производственная практика: проектно-технологическая практика

производственная практика: научно-исследовательская работа

производственная практика: преддипломная практика

Студенту (-ке)
группы _____

курса _____

учебной
группы _____

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Образовательная программа «Государственное и муниципальное управление»

Место прохождения практики _____

Срок практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

| № п/п | Содержание индивидуального задания | Планируемые результаты |
|-------|---|---|
| 1 | Изучить нормативно-правовое обеспечение деятельности ... <i>наименование органа власти (или иной профильной организации)</i> Рассмотреть основные направления деятельности ... <i>наименование органа власти (или иной профильной организации)</i> Проанализировать роль ИКТ в предоставлении государственных (или муниципальных) услуг ... <i>наименование органа власти (или иной профильной организации)</i> | Способность применять информационно-коммуникационные технологии, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления |
| 2 | Изучить современные коммуникативные технологии, применяемые в ... <i>наименование органа власти (или иной профильной организации)</i> Рассмотреть участие ... <i>наименование органа власти (или иной профильной организации)</i> в | Способность осуществлять межведомственные, внутриорганизационные и личностные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и |

| | | |
|---|--|---|
| | реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации | национальных задач развития Российской Федерации |
| 3 | Проект второй главы ВКР | Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально – экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы |
| 4 | Проект третьей главы ВКР | Способность использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований |

Руководитель практики от
кафедры «Экономика и менеджмент»
(наименование кафедры)

_____/_____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Задание принял(-а) студент(-ка)

_____/_____
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель практики от

(наименование профильной организации)

_____/_____
(подпись) (инициалы, фамилия)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

ДНЕВНИК

По производственной практике

Типы практики: производственная практика: проектно-технологическая практика

производственная практика: научно-исследовательская работа

производственная практика: преддипломная практика

студента _____ курса _____ учебной группы
(номер) (номер)

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»

(код, наименование)

Образовательная программа «Государственное и муниципальное
управление»

(наименование)

Омск - 20__ г.

Место прохождения практики _____

(наименование профильной организации)

Срок практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

(должность, фамилия, имя, отчество руководителя практики от профильной организации)

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности пройден

М.П. _____

(подпись руководителя практики от профильной организации)

Инструктаж по ознакомлению с правилами внутреннего трудового распорядка пройден

М.П. _____

(подпись руководителя практики от профильной организации)

УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

| Дата | Наименование структурного подразделения профильной организации | Краткое содержание работы студента (в том числе, участие в проектной работе в рамках прохождения практики, наименование проекта) | Отметка о выполнении работы (выполнено/ не выполнено) |
|------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Руководитель практики от

_____ (наименование профильной организации)

_____ (подпись)

М.П.

_____ (инициалы, фамилия)

**ОТЗЫВ
о прохождении практики**

Студент (-ка) _____
(фамилия, имя, отчество)

проходил (а) производственную практику

в период с « ____ » _____ по « ____ » _____ 20__ г.

в _____

(наименование структурного подразделения профильной организации)

В период прохождения практики _____
(фамилия, инициалы)

поручалось выполнение следующих задач:

В период прохождения практики студент (-ка) проявил (а) _____

Результаты работы студента (-ки):

По итогам практики студент (-ка) может/ (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

(наименование должности руководителя
практики от структурного подразделения
профильной организации)

(инициалы, фамилия)

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

М.П.